

ANEXO II
ORIENTAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO ADMINISTRATIVO E
PEDAGÓGICO EM GESTÃO ESCOLAR DE ACORDO COM A MATRIZ NACIONAL
COMUM DE COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR

O plano de Gestão é um acordo de responsabilização do(a) gestor(a) escolar perante a escola perante a escola e a Secretaria Municipal de Educação. É um instrumento que serve de base para a gestão escolar e deverá traduzir as expectativas do candidato para a escola, tendo como parâmetro as dimensões da gestão escolar.

Ao elaborar o Plano de Metas na Gestão Escolar é fundamental que:

- Cada candidato à função de gestor escolar esteja atento às especificidades da unidade escolar pleiteada, suas demandas e expectativas;
- O plano seja articulado e em consonância com as políticas educacionais da rede pública de Cuiuti;
- O plano seja baseado na realidade educativa e nos desafios da escola para a qual é candidato, importante revisitar reflexivamente os resultados pedagógicos da escola na perspectiva de dar respostas aos fatores críticos evidenciados pelos indicadores e que favoreçam o compromisso com o ensino e com os resultados na aprendizagem de todos os estudantes.
- O plano explicita o compromisso do (a) candidato (a) como a acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem dos estudantes desta unidade de ensino. Importante também incluir o relacionamento com a comunidade escolar: a equipe pedagógica e administrativa, o conselho de escola, as famílias e outros.

Plano de Gestão Escolar deve conter:

- a) Capa com o nome do candidato e Escola para qual destina o cargo;
- b) Introdução- Apresentação do Plano de Gestão: justificativa e objetivos (uma página);
- c) Descrição das Metas e ações para a unidade escolar: dimensão pedagógica, dimensão Administrativa; dimensão financeira e dimensão física (infraestrutura) (três metas para cada dimensão e três ações para cada meta);
- d) Descrição do Monitoramento do plano (uma página).

Introdução- Apresentação do Plano de Gestão

Descrever um breve relato sobre a experiência gestora do (a) candidato (a) e os principais desafios para a gestão escolar e a educação municipal para a escola que pretende exercer o cargo, assim como justificar a relevância do plano de gestão apontando os objetivos e em seguida apresentar as principais metas e ações destinadas no seu Plano de Ação.

Metas	Ações
Resultados a serem alcançados a curto, médio e longo prazo. Ações focadas nos objetivos pretendidos e nos resultados educacionais do IDEB, taxas de aprovação, reprovação e abandono.	Ações a serem desenvolvidas para o alcance das metas estabelecidas. Contendo: prazo para a execução das ações, responsáveis pelas ações e custo.

Descrição das Metas e Ações

- a) **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**- Principais desafios (evasão, aproveitamento e retenção escolar) no ensino e aprendizagem dos vários níveis e modalidades de ensino- educação infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e finais, Educação de Jovens e Adultos e Educação especial. A legislação e as políticas educacionais, os princípios e processos de planejamento estratégico, a formação continuada de professores, o planejamento de aulas, reuniões com pais e mães, o currículo escolar, a Proposta Pedagógica, os projetos e Programas pedagógicos).

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta 1	Descrever aqui a meta 1
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 2	Descrever aqui a meta 2
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 3	Descrever aqui a meta 3
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3

- b) **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA** -Elaboração e efetivação do Regimento Escolar, o Regime de matrículas, sistematização e atualização do censo escolar, cumprimento do calendário letivo escolar, documentação escolar e arquivamento, gestão engajamento, comunicação democrática e administração de conflitos (funcionários, professores, coordenadores, pais e mães), parcerias para projetos e programas, trabalho em equipe, funcionamento da escola (fluxo de horários, dias letivos e reuniões).

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta 1	Descrever aqui a meta 1
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 2	Descrever aqui a meta 2
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 3	Descrever aqui a meta 3
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3

- c) **DIMENSÃO FINANCEIRA**- O Conselho Escolar, reuniões, atas, os usos dos recursos do Programa do Dinheiro Direto na Escola-PDDE INTERATIVO, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE e Programa de Alimentação Escolar-PNAE a aplicação dos recursos de forma eficiente, democrática e transparente.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta 1	Descrever aqui a meta 1
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 2	Descrever aqui a meta 2
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 3	Descrever aqui a meta 3

Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3

- d) **DIMENSÃO FÍSICA/INFRAESTRUTURA**- Cuidado e zelo com o patrimônio público, melhorias contínuas, pequenos reparos e organização do espaço físico, otimização das salas, pátio e áreas internas e externas da escola e aplicação dos recursos de forma eficiente, democrática e transparente para melhor aproveitamento pedagógico destes espaços.

DIMENSÃO FÍSICA/INFRAESTRUTURA	
Meta 1	Descrever aqui a meta 1
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 2	Descrever aqui a meta 2
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3
Meta 3	Descrever aqui a meta 3
Ações	Descrever aqui a ação 1
	Descrever aqui a ação 2
	Descrever aqui a ação 3